

수업계획서

지원자 성명	최현영		지원구분	비전임교원 □객원			
			생년월일				
교과목명	교육심리		교육영역	교양	전공		
					0		
수업방식	강의	실험	발표	협동학습	기타		
	0		0				
교과목 교육목표							
교과목 개요							
선수과목 및 지식							
신(新)교육기법 활용여부	Flipped Learning		Blended Learnin	PBL(Problem Based Learning)	기타(Etc)		
성적평가방법 및 비율	출석	과제물/ 보고서	중간고사 (수시시험, 퀴즈 포함)	학기말시험	발표	*기타	합계
	10		20	50	20		100 %
	*기타내용						
교과목 교육목표 성취도 평가방법	(예시) 교과내용: 학습자 자신의 이해를 위한 작업 활동 및 실생활에 유용한 교수 프로그램 제작 발표 능력향상. 평가도구: 주관적 탐색과제, 창의성 프로그램과제 발표, 출석 및 태도 등 평가방법: 전체 수강생 중 80점(100점 만점) 이상을 취득한 학생의 비율 70% 성취목표: 80점(100점 만점) 이상을 취득한 학생의 비율이 전체 수강생의 70% 이상 평가기준: 중간고사 20%, 기말고사 50%, 실습과제 20%, 출석및태도 10%, => 가(감)산점 -5%~+5%						
교재 및 참고도서	주교재	서명	교육심리학				
		저자명	신명희 외 공저		출판사명	학지사	
		ISBN	978-89-997-0158-0 93370		출판년도	2014	
	부교재	서명	교육심리학				
		저자명	임규혁, 임웅 공저		출판사명	학지사	
		ISBN	978-89-5891-494-5 93370		출판년도	2010	
	참고도서	서명					
		저자명			출판사명		
		ISBN			출판년도		

주별 진도계획

주차	주제 및 수업 핵심 내용	학습자료 및 과제
제1주	- 오리엔테이션 : 강의 전체개요, 과제물 안내	
제2주	- 교육심리학의 기초, 개관	자기소개(사진이미지 활용)
제3주	- 학습자의 이해1 : 인지발달(Piaget / Vygotsky)	
제4주	- 학습자의 이해2 : 성격발달(Freud / Adler)	
제5주	- 학습자의 이해3 : 심리사회발달(Erikson)	
제5주	- 학습자의 이해4 : 도덕성 발달(Kohlberg / Gilligan), 배려윤리	ebs 동영상 시청
제7주	- 학습자의 이해 : 지능의 의미, 지능이론 및 적용	개인지능검사 시연
제8주	- 학습자의 이해 : 창의성 개념, 창의성 접근 방식, 창의적 사고 방법	창의적 요소를 통한 워킹
제9주	중간고사	창의적 프로그램 제출 및 발표
제10주	- 교수 · 학습자의 이해1 : 고전적 · 조작적 행동주의 학습이론, 체계적둔감법, 교육적 시사점	
제11주	- 교수 · 학습자의 이해2 : 사회인지학습이론, 자기효능감	
제12주	- 교수 · 학습자의 이해3 : 인지주의학습이론(정보처리이론)	의사소통 실습
제13주	- 교수 · 학습자의 이해4 : 동기화의 개념과 역할, 학습된 무기력, 귀인이론 등	
제14주	- 생활지도와 정신건강에 대한 이해 1 : 상담의 원리 및 실습	성격유형검사를 통한 워크숍
제15주	- 생활지도와 정신건강에 대한 이해 2 : self-image, 관계이해(고독과 외로움의 차이), 진로탐색 지도 등	주제특강, 나눔
제16주	기말고사	