

수업계획서

제출자명		염연숙			지원구분				
					생년월일				
교과목명		유아영재교육과 지역사회 연계			교육영역	교양	전공		
						√			
수업방식		강의	실험	발표	협동학습	기타			
		√		√					
교과목 교육목표		유아영재의 특성을 이해하고 지역사회 자원을 연계한 창의융합 영재교육 프로그램을 설계·운영할 수 있는 역량을 기른다.							
교과목 개요		유아의 뛰어난 잠재력과 재능을 조기에 발견하여 조화롭게 발달하도록 돕는데 있어 가정·유아교육기관·지역사회 협력의 필요를 인식하고 유아영재교육의 실천 모델을 이해하여 양질의 교육환경과 경험을 제공하는 현장 적용 능력을 함양한다.							
선수과목 및 지식		유아교육 및 아동발달에 관한 기초 이해를 바탕으로, 유아영재교육의 기본개념과 교육과정에 대한 기초 지식을 갖추고 있으면 학습에 도움이 된다. 또한 유아교육기관 운영, 영재교육의 이해, 부모 및 지역사회 연계 교육에 대한 기본적인 이해와 관심을 갖춘 학습자를 대상으로 한다.							
신(新)교육기법 활용여부		Flipped Learning		Blended Learnin		PBL(Problem Based Learning)		기타(Etc)	
				√					
성적평가방법 및 비율		출석	과제물/ 보고서	중간고사 (수시시험, 퀴즈 포함)	학기말시험	발표	*기타	합계	
		10	50			20	20	100 %	
		*기타내용							
교과목 교육목표 성취도 평가방법		교과내용: 영재교육에 관한 기본 이해를 바탕으로 유아대상 영재교육에 관심을 갖고, 유아 영재교육을 위한 교육과정 교수학습방법, 유아영재교육의 현장적용을 위한 내용을 배워 실생활에 유용하게 사용할 수 있는 현장 프로젝트 프로그램 계획을 제작 능력을 습득하고 발표 실력 향상. 평가도구: 과제물/보고서(개인과제, 발표, 출석 및 태도 등) 평가방법: 전체 수강생 중 80점(100점 만점) 이상을 취득한 학생의 비율 성취목표: 80점(100점 만점) 이상을 취득한 학생의 비율이 전체 수강생의 70% 이상 평가기준: 출석 10%, 과제물/보고서 50%, 발표 20%, 수업태도 10%, 가(감)산점 -5%~+5%							
교재 및 참고도서	주교재	서명		우리 아이도 영재로 키울 수 있다					
		저자명		이선영		출판사명		박영 story	
		ISBN		979-11-6519-104-7		출판년도		2021	
	부교재	서명		최신영재교육학개론					
		저자명		이신동.이정규.박춘성		출판사명		학지사	
		ISBN		978-89-997-1931-8 93370		출판년도		2024	
	참고도서	서명		지역사회복지론 【5판】					
		저자명		김범수.신원우		출판사명		공동체	
		ISBN		979-11-6105-500-8		출판년도		2023	

주별 진도계획		
주차	주제 및 수업 핵심 내용	학습자료 및 과제
제1주	- 오리엔테이션 · 유아영재교육의 이해 (자신이 생각하는 유아영재교육의 의미는 무엇이고, 이에 대한 자신의 대처는 어떤 것이 있는지 토론한다.)	자기소개 및 교과목 기대
제2주	- 영재성 이론과 조기발견 (영재성을 구성하는 다수 요인을 분석하고 조기 지원이 필요한 이유를 논의한다.)	이론1
제3주	- 지역사회와 유아영재 (유아영재의 조기발견 및 지원에 관해 영재교육진흥법 관점에서 그 한계를 논의하고 사례를 들어 지역사회 연계의 필요성을 탐색한다.)	사례조사 (내가 소속된 지역사회연계-인적·물적자원)
제4주	- 지역사회와 유아영재교육 (지역사회 개념과 역사적 흐름을 통해 유아영재교육을 다양한 차원에서 접근해야 하는 필요를 논의한다.)	이론2
제5주	- 가족-기관-지역사회 협력 (사회체계이론과 생태학이론에 기초하여 지역연계의 관점에서 유아영재교육의 실천 모델에 관해 토론한다.)	토론1(논문 리뷰)
제6주	- 지역사회의 실천모형 (지역사회의 실천모형에 대해 파악하고, 적용한다.)	활동계획
제7주	- 재능계발교육과 지역사회실천에서의 지역사회 (모든 개인이 가지고 있는 잠재적 영재성을 발견하고 계발하여 재능으로 발현하는 방안을 토론한다.)	토론2(논문 리뷰)
제8주	- 중간과제	기말보고서 계획서 작성
제9주	- 메가모형이 “메가”가 될 수밖에 없는 이유와 영재성 계발 (메가모형에서의 재능과 영재성 계발에서의 실현과 나눔에 관해 토론한다.)	프로그램 안
제10주	- 국내외 사례 (국가와 시대별 영재교육의 발자취에 대해 알아보고 토론한다.)	토론3(논문 리뷰)
제11주	- 지역사회 기관 연계 (지역사회와 연계하여 유아영재교육을 실행 함에 있어 중요한 점에 관해 토론한다.)	비교분석
제12주	- 현장 프로젝트 발표1	발제1
제13주	- 현장 프로젝트 발표2	발제2
제14주	- 현장 프로젝트 발표3	발제3
제15주	- 종합 토론 및 과제 제출	최종보고서: 유아영재교육과 지역사회 연계프로그램 계획서를 작성하시오.
제16주		