

\*유치원교사 양성과정 교과목 해설

유치원교사 양성과정		
전공	유아교육론 (Foundation of Early Childhood Education)	유아교육에 관한 전반적인 이론과 지식과 실제에 대하여 역사적, 철학적, 교육학적 측면을 중심으로 고찰한다.
	유아교육의 논리 및 논술 (Logic and Essay in Early Childhood Education)	유능한 유아교사로서 갖추어야 할 논리력, 창의력, 그리고 의사전달력을 함양하기 위하여 유아교육에 관한 주요한 논제에 관한 논술 작성법과 토론법을 다룬다.
	유아교육 교재연구 및 지도법 (Curriculum Materials and Teaching Methods for Young Children)	유아교육 교수, 학습활동의 성격과 교수방법을 연구하고 교구 및 학습 자료의 분석, 활동 계획안의 작성 등의 실례를 학습하며 유아학습 지도의 구체적 경험을 습득한다.
	유아교육과정 (Early Childhood Curriculum)	대표적인 유아교육 프로그램의 구성, 운영, 평가 등에 관련된 기본원리와 실례를 고찰하고, 최근 유아교육과정의 경향과 새로운 모형을 연구한다.
	영유아발달과 교육 (Early Childhood Development and Education)	영유아기 아동의 발달에 관한 원리 및 이론을 이해하고, 이를 기초로 인간 발달의 전체적 이해와 아동 행동의 이해를 높인다.
	유아언어교육 (Language Art Education for Young Children)	유아기의 언어발달 및 교육에 관한 주요 연구문헌을 비교, 분석하고 발달적으로 적합한 언어교육 방법 및 주요 관련 논제에 대하여 연구한다.

유아사회교육 ( Social Studies for Young Children)	유아의 사회화 이론과 유아 사회성 발달의 특징에 대해 학습한다. 또한 유아교육현장에서 활용할 수 있는 사회 교육 프로그램에 대해서 탐구한다.
유아과학교육 (Early Childhood Science Education)	구성주의에 기초한 유아과학교육의 개념, 교육환경, 교사의 역할, 교육내용 체계 등에 대해 학습한다. 또한 구성주의적 접근의 유아과학교육 활동을 계획하고 지도하는 방법을 탐구한다.
유아수학교육 ( Early Childhood Math Education)	발달적으로 적합한 유아교육 실제 및 인지발달 이론에 기초한 유아 수학교육의 이론과 실제적 측면을 탐구한다.
유아미술교육 (Early Childhood Art Education)	발달적으로 적합한 유아교육 실제에 기초하여 미술교육에 관련된 이론과 실제를 학습한다.
유아음악교육 ( Early Childhood Music Education)	발달적으로 적합한 유아교육 실제에 기초하여 음악교육에 관련된 이론과 실제를 학습한다.
유아교사론 (Early Childhood Teacher Education and Development)	유아교사의 역할과 자질, 전문성, 교직의 특성, 현직교육에 관련된 교육정책, 내용 및 문제를 연구한다. 유아교사로서의 자기개발 및 발달을 위한 구체적인 실천 방안을 탐구한다.
유아동작교육 (Early Childhood Movement Education)	발달적으로 적합한 유아교육 실제에 기초하여 동작교육에 관련된 이론과 실제를 학습한다.
부모교육 (Parent Education)	부모와 자녀간 상호작용 및 상호관계에 대한 제 이론들과 연구들을 다각적으로 분석, 연구한다.
유아놀이지도 (Guiding Young Children's play)	놀이에 관한 이론 및 최신 연구에 기초하여 놀이의 유형과 특성, 교육적 의미에 대해 학습한다. 또한 놀이 환경, 교수학습방법, 자료 개발, 교사의 역할 등에 대해서 탐구한다.
유아교육기관 운영관리	유치원 및 보육시설 기관의 운영관리에 대한 기본원리와 실제를 탐구한다.

	(Management for Early Childhood Centers)	
	아동복지 (Child Welfare)	유아교사로서 전문직을 효율적으로 수행할 수 있도록 아동복지의 역사, 배경, 내용 및 지역사회와의 연계 등을 고찰한다.
	유아건강교육 (Health Education For Young Children)	영유아의 생명과 직접적으로 연관이 있는 유아 건강에 관한 이론적 실천적 지식을 강의와 실전 훈련 및 교육워크숍을 통해 형성해 나간다.
	유아관찰 및 실습 (Child Observation and practice)	유아의 행동을 관찰할 수 있는 기술을 습득하기 위해서 단계별로 관찰기술을 익히고, 현장실습과 다양한 관찰매체를 사용하여 적절한 관찰 기술로 유아를 관찰하고 기록한다.
	유아안전교육 (Safety Education For Young Children)	영유아의 생명과 직접적으로 연관이 있는 유아 안전에 관한 이론적 실천적 지식을 강의와 실전 훈련 및 교육워크숍을 통해 형성해 나간다.
교직	교육학개론 (Introduction to Education)	교육의 개념, 목적, 주제, 내용, 방법, 장소, 시기, 지원 등에 관한 이론을 학습하고 실제에서 발생하는 문제들을 극복할 수 있는 방안들을 모색한다.
	교육철학 및 교육사 (Philosophy and History of Education)	교육의 개념, 목적, 주제, 내용, 방법, 장소, 시기, 지원 등에 관한 이론을 학습하고 실제에서 발생하는 문제들을 극복할 수 있는 방안들을 모색한다.
	교육과정 및 교육평가 (Curriculum and Educational Evaluation)	교육과정의 개발, 시행, 그리고 평가에 관한 이론을 학습하고 이를 적용하며 다양한 교육평가 방법들을 습득함으로써 학교현장에서 적용할 수 있는 능력을 배양한다.
	교육방법 및 교육공학 (Educational Methodology and Technology)	교수학습의 이론과 교육방법, 교육공학의 개념과 이론적 배경을 고찰하며, 특히 교육기자재의 활용방법을 중점적으로 다룬다.

교육심리학 (Educational Psychology)	학생의 발달, 학습, 상담 등에 관한 이론을 학습하고 이를 학교현장에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.
교육사회학 (Sociology of Education)	교육의 사회적 성격과 기능에 관한 이론과 적용방법을 이해하고 사회발전의 기여를 평가하며, 학교와 지역사회의 관계를 중점적으로 다룬다.
교육행정 및 교육경영 (Educational Administration and Management)	교육행정의 개념, 접근, 기술, 실제, 개혁 등에 관하여 이론을 학습하고 연구를 분석하며 실무를 개선한다.
생활지도 (School guidance)	생활지도의 개념, 원리, 기법 등을 학자들의 이론과 선행연구를 중심으로 살펴보고 이에 기초하여 효과적인 생활지도 방안을 모색한다.
교사론 (Teacher Education)	국내외의 교사의 자격, 양성, 임용, 보수, 승진, 평가, 징계 제도와 그 개선방안을 논의한다.
교수학습이론 (Theory of teaching and learning)	교수 및 학습과 관련된 다양한 이론들을 학습하고 이를 교육현장에 적용할 수 있는 역량을 배양한다.
교육법 (Education law)	교육법의 기초원리, 교육과 헌법, 국내외의 교육법령에 관하여 학습한다.
비교교육론 (Comparative education)	비교교육의 개념과 역사를 학습하고 비교교육의 이론적 쟁점들을 비교의 목적, 대상, 방법이라는 측면에서 고찰하며 세계의 교육제도를 비교분석한다.
교육인류학 (Educational anthropology)	문화의 개념과 연구방법을 학습하고 이를 토대로 한국의 교육문화를 분석하며 교육과 문화의 관계를 탐색한다.
교육과정 (Curriculum)	교육과정의 이론과 실제, 특히 국가, 지방자치단체 그리고 단위학교 수준의 교육과정 개발 및 집행 등과 관련된 교육현장의 문제를 중점적으로 학습한다.
교육평가 (Educational evaluation)	교육평가의 이론과 실제 및 평가방법, 특히 교육현장에 적용할 수 있는 평가능력과 평가기법의 향상을 중점적으로 학습한다.
특수아동의 이해 (Special)	특수아동의 개념과 범주를 법제와 학설을 중심으로 살펴보고 특수아동을 효과적으로 지도하고 교육할 수 있는

	education)	방안을 논의한다.
	교직실무 (Theory of Teaching practice)	교사들이 수행하는 직무의 실재를 고찰하고 이를 효과적으로 수행하기 위하여 필요한 지식과 기술을 연마한다.
	학교폭력예방 및 학생의 이해 (Intervention Strategies for School Violence)	학교폭력 문제에 대처할 수 있는 학생지도 능력과 자질을 함양시키는데 관련된 내용을 폭넓게 다룸으로써, 학생들의 예비교사로서의 교직수행 능력 함양에 도움을 주고자 한다.
	학교현장실습 (Practicum in Kindergarten )	유치원 현장에서 교사로서의 능력을 실제적으로 적용하기 위해 강의를 수강하지 않고 4주간 유치원에서 현장학습(무급실습)이 이루어진다. 현장학습의 결과로 학점이 인정된다.
	교육봉사활동 (Educational Service )	학교현장실습 전에 유치원 등 아동관련 기관에서 60시간 교육활동과 관련하여 무급봉사를 개별적으로 진행한다. 봉사 전 계획서 제출과 확인이 이루어진 후, 봉사 후 확인서 및 활동일지 제출로 학점이 인정된다.
논문관련 과목	유아교육세미나 (Seminar in Early Childhood Educatin)	우리나라 유아교육 분야의 주요 논제를 중심으로 관련 연구논문 및 문헌에 대한 고찰을 통하여 유아교육의 현황과 전망을 학습한다.