

**\*장애통합보육과 교과목 해설**

<b>일반전공과목</b>	
특수교육학개론 (Introduction to Special Education )	장애영유아의 교육에 있어서 필요한 기본적인 장애 개념 및 장애영역에 대한 전반적인 이해를 높이며 통합교육을 위한 다양한 실제적인 교수방법들을 학습한다.
특수아 행동지도 (아동관찰 및 행동연구) (Behavioral Management for Exceptional Children Child Observation and Assessment )	장애영유아를 위한 행동수정의 기본 원칙들과 전략 수립을 위해 교실에서 일어나는 유아와 교사의 모든 상호작용을 분석하고 궁극적으로 유아와 교사의 상호작용의 질을 증진한다.
장애아동보육론 (Care & Education for Young Children with Disabilities)	장애영유아를 위한 보육과정과 보육방법을 모색하기 위해 장애에 대한 이해, 개별화 보육활동 및 일반 아동과의 통합보육에 대한 이론, 철학 및 실재를 탐색한다.
(특수아)통합교육 (Teaching Exceptional Children in General Education)	장애 영유아의 통합교육을 위한 이론적 배경과 현재의 동향을 학습하여 통합교육의 올바른 인식과 가능성에 대해 현장에서 이루어질 수 있는 교수적 실재를 모색한다.
장애영유아교수방법론 (특수아동 프로그램 개발 및 평가) (Instructional Strategies of Children with Disabilities)	장애 영유아를 위한 진단과 교수방법의 기초 지식을 바탕으로 현장에서의 적용을 위한 기본적인 교수방법론을 학습한다. 또한 일반 아동과 통합하여 이루어질 수 있는 교수방법론을 모색한다.
특수아 부모교육론 (Parent Involvement in Special Education)	장애아 가족의 특성을 고찰하고, 조기개입의 관점에서 부모를 돕고 부모가 참여할 수 있는 방안을 모색한다. 장애영유아의 생애 주기와 가족이 가진 고유한 특성에 따라 가족지원을 계획하고 실천할 수 있는 지식과 기술을 배운다.
장애아 보육교사론 (Teacher Education in Special Education)	장애통합교사 및 특수교사의 역할과 자질, 전문성, 교직의 특성을 이해하고, 현직교육에 관련된 교육정책, 내용 및 문제를 연구한다. 장애통합교사로서의 자기개발 및 발달을 위한 구체적인 실천 방안을 탐구한다.

<p>개별화 교육계획 (IEP Development and Interpretation)</p>	<p>장애 영유아를 위한 교육과정 운영 지원을 위한 교육과정의 개발 및 적용의 이론적 배경을 학습하고 실질적인 방법론에 대한 이해를 증진시킨다.</p>
<p>특수교육 측정 및 평가 (Education Assessment.: Tools and Strategies)</p>	<p>진단 및 평가를 위한 검사도구, 관찰, 면담 등의 다양한 방법을 학습하고 실제적인 적용을 연습함으로써 통합교육 현장에서의 활용 능력을 함양한다.</p>
<p>특수아 상담 및 가족지원 (가족상담) (Families and Professional Partnerships)</p>	<p>장애 유아교육에 있어서의 가족참여의 중요성을 인식하고 가족 지원을 위한 지역사회 역할 등 포괄적인 중재 방안을 모색한다.</p>
<p>장애아 보육실습 (Practicum in Special Education)</p>	<p>8주간 장애영유아를 위한 보육실습 준비를 위한 수업을 수강한 후 장애전담 또는 장애통합어린이집에서 6주간 장애 통합 보육 실습생으로서 실습을 진행한다.</p>
<p><b>세부전공과목</b></p>	
<p>자폐장애교육 (Children with Autism)</p>	<p>통합교사로서 자폐 범주성 장애의 원인 및 특성을 이해하고, 생애주기별 특성을 파악하여, 발달에 따른 적절한 지원 방법을 학습한다.</p>
<p>언어발달장애 (Speech and Language Delays in Children)</p>	<p>정상아동과 장애아의 구어 및 언어 발달 과정을 학습하고, 평가 방법과 그에 따른 교육방법을 모색한다. 의사소통이 어려운 학생들을 위한 보완대체 의사소통 분야의 최근 연구 및 개발적용에 대하여 학습한다.</p>
<p>정서장애아교육 (Emotional/Behavioral Disorders in Children)</p>	<p>정서.행동장애의 정의와 하위유형 장애들의 명칭, 진단기준, 특성, 중재방안을 고찰한다. 정서.행동장애의 원인과 중재에 대한 다양한 개념 모델을 이해하고, 교육과 지원 방법을 익힌다.</p>
<p>감각장애아교육 (Sensormotor isturbance in Children)</p>	<p>감각장애의 정의와 개념을 이해하고, 감각 기능과 처리 과정에 따른 신체적, 감각적, 사회정서적, 언어적 특성을 학습한다. 감각장애아를 위해 선택하고 수정할 수 있는 보조공학/도구의 종류를 살펴보고 개별화한 교육적 중재와 통합교육에서의 적용을 논의한다.</p>

<p>정신지체아교육 (Intellectual Disability in Children)</p>	<p>정상화 원칙, 탈시설수용화 원칙, 최소제한적 환경의 원칙, 지역사회통합 원칙에 근거하여 장애인의 교육, 직업, 주거 서비스의 각 서비스 영역에서 어떠한 모습으로 진전되고 있는가에 대한 지식을 습득하고 그 문제점들과 대안들을 판별한다.</p>
<p>발달지체 영유아 조기개입 (Early Intervention for Infants and Toddlers with Disabilities)</p>	<p>장애영유아를 위한 조기교육의 개념과 실재를 이해하고 영아를 위한 조기 진단 및 조기 개입 및 유아를 위한 유아특수교육 분야를 학습한다.</p>